**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III SEZ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE COORDINATORE**  |  |
| **ITALIANO** |  |
| **STORIA** |  |
| **GEOGRAFIA** |  |
| **MATEMATICA** |  |
| **SCIENZE** |  |
| **LINGUA FRANCESE** |  |
| **LINGUA INGLESE** |  |
| **TECNOLOGIA** |  |
| **ARTE ED IMMAGINE** |  |
| **MUSICA** |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |  |
| **RELIGIONE** |  |
| **SOSTEGNO** |  |
| **APPROFONDIMENTO** |  |

Nel corso dell’anno scolastico la composizione del Consiglio è variata relativamente alle seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

La classe \_\_\_\_\_ è composta da \_\_\_\_ alunni di cui: \_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_ maschi.

* sono presenti n. \_\_\_ alunni con disabilità di cui si allega relazione dettagliata
* non sono presenti alunni con disabilità

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente dalla Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In data \_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito alla Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rispetto all’A.S. 2022/2023 nella composizione delle classe:

* si registrano le seguenti variazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* non si registrano variazioni.

n. \_\_\_\_ studenti sono stati ammessi alla classe successiva

n. \_\_\_\_ studenti sono stati ammessi alla classe successiva con carenze formative

n. \_\_\_\_ studenti non sono stati ammessi alla classe successiva

Rispetto all’A.S. 2021/2022 nella composizione delle classe:

* si registrano le seguenti variazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* non si registrano variazioni.

n. \_\_\_\_ studenti sono stati ammessi alla classe successiva

n. \_\_\_\_ studenti sono stati ammessi alla classe successiva con carenze formative

n. \_\_\_\_ studenti non sono stati ammessi alla classe successiva

**2. ANALISI DELLA CLASSE**

Frequenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comportamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Interesse e partecipazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Impegno in classe e a casa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

* La programmazione è stata interamente svolta
* La programmazione non è stata interamente svolta per le seguenti discipline:\*
* \* Motivazioni:
* Allegare programma effettivamente svolto

**4. INTERVENTI DI SOSTEGNO/INTEGRAZIONE/RECUPERO ATTUATI**

Interventi di sostegno:

Interventi di recupero

Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:

* nelle ore pomeridiane come previsti dal POF;
* in attività individualizzate durante le ore curricolari;
* nei lavori di gruppo organizzati sia nell’ambito dei percorsi interdisciplinari sia nelle attività extra-curricolari

Interventi di potenziamento

Sono stati effettuati:

**5. ATTIVITÀ INTEGRATIVE, OPZIONALI, EXTRASCOLASTICHE E PROGETTI REALIZZATI**

Sono state realizzate le seguenti attività/progetti:

**Risorse utilizzate**

Risorse della scuola:

Risorse esterne:

Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti.

In particolare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. USCITE/VISITE DIDATTICHE – VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Sono state realizzate tutte le visite e le uscite didattiche previste.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le uscite hanno suscitato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*molto, poco, scarso, vivo*) interesse. Sono state apprezzate in particolare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Sono stati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*regolari, costanti, discontinui, scarsi*).

Si è registrata una presenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (molto alta, abbastanza elevata, scarsa)

durante gli incontri e in occasione delle riunioni programmate a fine quadrimestre per informazioni sugli esiti di apprendimento.

In caso di convocazioni, i genitori si sono presentati sollecitamente. / Le famiglie hanno conferito con gli insegnanti soltanto in occasione degli incontri programmati o se espressamente convocati. / Alcuni genitori sono stati/non sono stati partecipi alla vita scolastica, altri in modo discontinuo.

**8. ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

Sono stati effettuati gli interventi previsti dal P.T.O.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

All’interno della classe è stato svolto un lavoro di discussione e riflessione per l’orientamento verso gli istituti secondari di II grado (conoscenza di sé e aspettative personali). La classe ha seguito l’attività con interesse.

Per l’orientamento sono state effettuati colloqui con rappresentanti di varie scuole superiori.

In particolare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e inerenti le attività svolte, collocate al termine di ogni unità didattiche e adeguate alla programmazione. Sono state attuate con modalità diverse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche.

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando le votazioni numeriche previste, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Si è registrata/Non si è registrata un’evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche. Per le verifiche e le valutazioni sono stati utilizzati gli strumenti indicati nel PTOF .

Noto,

 **La/Il Docente Coordinatore**