



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

IV ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI AURISPA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

96017 NOTO (SR) - Via O. Bacci 1 - Tel./Fax 0931/836975 - 836660

sric859001@istruzione.it - sric859001@pec.istruzione.it - <http://www.aurispa-noto.edu.it>

C.F. 83000710893 - C.M. SRIC859001 - codice univoco ufficio: UFEHVI

Circolare n. 73

Ai docenti
Scuola dell'infanzia/Scuola primaria
Alla DSGA
Al sito web

Oggetto: Eventuale espressione della preferenza presso le II. SS. aggreganti

Vista la nota prot. 1956 del 21/02/2024 del Dirigente dell'A. T. di Siracusa, qui allegata, si invitano i docenti della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria all'eventuale espressione delle preferenze relativamente all'assegnazione di nuova titolarità presso le II. SS. aggreganti.

Gli interessati sono tenuti a compilare l'all. A – Espressione della preferenza – e consegnarlo con firma autografa al Sig. Forestale presso la segreteria amministrativa entro venerdì 1 marzo p. v..

Il Dirigente scolastico
f.to* Enzo Michelangeli

* firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2, D.lgs. 39/1993



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche coinvolte nel piano di dimensionamento per l'A.S. 2024/25

Oggetto: Operazioni conseguenti al dimensionamento della rete scolastica relative a personale docente (scuola dell'infanzia e scuola primaria) e personale A.T.A.

Visti il piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica per l'A.S. 2024/25, emanato dalla Regione Siciliana con decreto assessoriale n. 1/Gab del 04/01/2024 e successiva integrazione prot. n. 159/A.17/GAB, e il CCNI 2022-2025 concernente la mobilità del personale docente, educativo e A.T.A., si chiede alle SS.LL. di voler procedere alle operazioni in oggetto sulla base delle indicazioni che seguono.

Si chiarisce, preliminarmente, che si definisce "singolo dimensionamento" l'insieme delle Istituzioni scolastiche che entrano in relazione tra loro, direttamente o indirettamente, sia che cedano o che acquisiscano istituti, sezioni o plessi ad/da altre Istituzioni scolastiche.

Personale docente

Le SS.LL. vorranno, innanzi tutto, acquisire e, conseguentemente, comunicare allo scrivente Ufficio l'eventuale espressione di preferenza del **personale docente** della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, titolare, fino all'A.S. 2023/24, presso le istituzioni scolastiche aggregate, relativamente all'assegnazione di nuova titolarità presso una delle istituzioni scolastiche aggreganti coinvolte nel singolo dimensionamento per l'A.S. 2024/25.

L'individuazione del personale docente soprannumerario a seguito delle operazioni di dimensionamento per l'A.S. 2024/25 avverrà come stabilito dall'Art. 18 comma 1, lett. B del CCNI 2022-25.

Art. 18 comma 1, lett. B CCNI 2022-25:

Dimensionamento dei circoli didattici e/o istituti comprensivi, per la relativa parte di organico.

"Nella scuola primaria e dell'infanzia l'individuazione del perdente posto avviene come segue:

1. nel caso di unificazione di più circoli e/o di istituti comprensivi, tutti i docenti titolari dei circoli e/o istituti comprensivi che sono confluiti interamente nel nuovo circolo e/o istituto comprensivo entrano



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa

a far parte di tale circolo e/o istituto comprensivo e formano un'unica graduatoria, distinta per tipologia, per l'individuazione del perdente posto;

2. nel caso in cui, a seguito delle operazioni di dimensionamento, singoli plessi o scuole dell'infanzia confluiscono in altro circolo o istituto comprensivo, tutti i docenti titolari nel circolo e/o istituto comprensivo ed assegnati, nel corrente anno scolastico, dal dirigente scolastico sui plessi medesimi o sulle scuole dell'infanzia medesime possono esprimere, al fine di garantire la continuità didattica, un'opzione per l'acquisizione della titolarità nel circolo e/o istituto comprensivo di confluenza. L'ufficio territorialmente competente, sulla base di tale opzione, prima delle operazioni di mobilità, procede all'assegnazione di titolarità dei predetti docenti nei circoli e/o istituto comprensivo in cui sono confluiti i plessi e le scuole dell'infanzia. Ai fini dell'individuazione dei soprannumerari in ciascuno dei circoli e/o istituti comprensivi di arrivo si procede alla formulazione di un'unica graduatoria comprendente sia i docenti già facenti parte dell'organico del circolo e/o istituto comprensivo medesimo, sia i docenti neo-titolari a seguito della precedente operazione di modifica della titolarità. I docenti in servizio nel plesso che è confluito in un altro circolo e/o istituto comprensivo che non optano, rimangono a far parte dell'organico del circolo e/o istituto comprensivo di precedente titolarità ai fini dell'individuazione dei soprannumerari, mentre diventano automaticamente soprannumerari qualora il circolo e/o istituto comprensivo di precedente titolarità sia stato soppresso. In quest'ultimo caso, i titolari individuati soprannumerari usufruiscono a domanda della precedenza per il rientro in una delle scuole oggetto del dimensionamento, come previsto al punto II) dall'art. 13 del presente contratto."

Personale A.T.A.

Il **personale D.S.G.A.** titolare presso le istituzioni scolastiche coinvolte dalle operazioni di dimensionamento, ai sensi dell'art. 44 del CCNI 2022-25, dovrà formulare richiesta, da inviare allo scrivente Ufficio, di permanenza presso la sede di titolarità per l'A.S. 2023/24 (I Fase) o, sulla base dei posti rimasti disponibili a conclusione della fase precedente, di riassegnazione presso uno degli istituti coinvolti nel singolo dimensionamento (II Fase), ai sensi dell'Art. 44 del CCNI 2022-25. Qualora non vengano espresse preferenze, l'assegnazione all'istituto, tra quelli disponibili derivanti dal dimensionamento, avverrà secondo l'ordine del bollettino ufficiale delle scuole.

Il restante **personale A.T.A.** titolare presso le istituzioni scolastiche coinvolte nelle operazioni di dimensionamento, dovrà confluire in un'unica **graduatoria di singolo dimensionamento distinta**



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa

per profilo (di cui si allega modello da compilare) e che verrà prodotta, previa intesa fra loro, dai Dirigenti scolastici delle suddette istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 45 commi 17-23 del CCNI 2022-25 e nel rispetto della normativa vigente, al fine dell'individuazione del personale perdente posto.

Le suddette graduatorie unificate dovranno riportare, accanto a ogni nominativo presente, quanto segue:

- 1.** la scuola di attuale titolarità (A.S. 2023/24). Questa indicazione consentirà la riassegnazione del personale non perdente posto all'istituzione scolastica di titolarità dell'anno in corso, come previsto dal comma 19/I dell'art. 45 dell'Ipotesi CCNI mobilità 2022/25;
- 2.** l'indicazione della (eventuale) richiesta di assegnazione del personale non perdente posto all'istituto, diverso da quello di attuale titolarità, nel quale è confluita la sede di servizio (plesso o sezione staccata) come previsto dal comma 19/II dell'art. 45 dell'Ipotesi CCNI mobilità 2022/25. La richiesta di cui trattasi dovrà essere espressa per iscritto ed acquisita agli atti della scuola;
- 3.** Indicazione della preferenza per l'eventuale assegnazione del personale non perdente posto, sempre sulla base della graduatoria unica, sui posti ancora disponibili presso le istituzioni scolastiche derivate dal singolo dimensionamento, qualora lo stesso non abbia già beneficiato dell'assegnazione di cui ai predetti punti 1 e 2;
- 4.** Eventuali precedenze previste dai punti I, III, IV e VII di cui al comma 1 dell'art. 40 CCNI mobilità. Si ricorda che tali precedenze non sono riconosciute ai fini della riassegnazione del personale a seguito di dimensionamento, secondo la sequenza prevista dai commi 19/I-III dell'art. 45 del CCNI mobilità 2022/25, ma sono valide solo ai fini dell'esclusione dalla graduatoria d'istituto per l'individuazione del perdente posto a seguito di dimensionamento (cfr. art. 40, comma 3 CCNI mobilità).

Ai sensi dell'art. 45 comma 19, prima delle operazioni di mobilità e in base alla graduatoria unica di ogni singolo dimensionamento, il personale ATA non perdente posto verrà assegnato con le seguenti modalità:

- 1.** Riassegnazione del personale non perdente posto alle istituzioni scolastiche di titolarità nell'anno in corso, accertata la relativa disponibilità;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa

2. Successivamente alle operazioni di cui sopra, tutto il personale non perdente posto ha diritto ad essere assegnato, a domanda e nel rispetto della graduatoria unica, in un istituto diverso da quello di attuale titolarità nel quale è confluita la sua sede attuale di servizio (plesso o sezione staccata) sui posti rimasti disponibili;
3. Assegnazione della titolarità al restante personale, non perdente posto – in base alle preferenze espresse e nel rispetto della graduatoria unica – sui posti ancora disponibili, nelle istituzioni scolastiche derivate dal singolo dimensionamento;
4. Infine, il personale che sarà individuato come perdente posto, potrà presentare domanda di mobilità da soprannumerario.

Anche il personale non perdente posto coinvolto nei provvedimenti di dimensionamento e assegnato alle scuole con le modalità suddette, può comunque presentare domanda di mobilità.

Per ulteriori specifiche si rimanda al CCNI 2022-2025 concernente la mobilità del personale docente, educativo e A.T.A.

La domanda, condizionata o meno, presentata dal personale soprannumerario, dovrà essere compilata utilizzando il modello disponibile sul sito del Ministero nella sezione mobilità 2024-25, alla voce modulistica, e dovrà essere trasmessa all'Ufficio scrivente con modalità conformi alla normativa dettata dal Codice dell'Amministrazione Digitale; essa sostituirà integralmente la domanda eventualmente già presentata in fase di mobilità territoriale volontaria.

Le graduatorie e le comunicazioni sopra menzionate dovranno essere inviate all'indirizzo usp.sr@istruzione.it **entro e non oltre la data del 04/03/2024.**

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

Il Dirigente dell'Ufficio X – A.T. Siracusa

Luisa Giliberto

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.lgs 39/1993

Al Dirigente Scolastico del IV Istituto Comprensivo "G. Aurispa" di Noto

l sottoscritt_ _____ nat_ a _ _____ il _____

insegnante di scuola _____, titolare presso questa istituzione scolastica;

- preso atto del piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica per l'a.s. 2024-25;
- preso atto delle operazioni conseguenti indicate nella nota dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Siracusa prot. n. 1956 del 21-02-2024;
- preso atto degli artt. 18 e 45 del CCNI 2022-2025;

con la presente

esprime la preferenza per l'Istituto Comprensivo:

"G. Melodia" – Noto;

" F. Maggiore" – Noto;

ai fini della assegnazione della nuova titolarità presso una delle istituzioni scolastiche aggreganti coinvolte nel "singolo dimensionamento".

Inoltre, _l_ sottoscritt_ dichiara che:

1 - esprime tale preferenza in subordine ad una eventuale riassegnazione presso la scuola di attuale titolarità qualora la stessa dovesse mantenere la propria autonomia per l'anno scolastico 2024-25.

2 - è consapevole che la preferenza espressa non garantirà il consolidamento della posizione di titolarità nella scuola prescelta, condizione che è sempre legata alla dotazione organica per l'anno scolastico 2024-25.

Noto, _____

Firma dell'interessat_
